

Procedury interwencji szkolnej

ZAPISY DOTYCZĄCE SZKOLNYCH DZIAŁAŃ INTERWENCYJNYCH

1. W każdym przypadku rozwiązywania problemów związanych z naruszeniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad, niezbędna jest ścisła współpraca przedstawicieli Gimnazjum z rodzicami ucznia.
2. Rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdym przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad i norm współżycia społecznego.
3. Szczegółowe zasady postępowania w przypadkach łamania przez ucznia zasad zawartych w Statucie Szkoły określają Procedury Interwencji Szkolnej .

PROCEDURY POSTĘPOWANIA ORAZ REGUŁY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W PRZYPADKU NIEREALIZOWANIA PRZEZ UCZNIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO (WAGARY)

1. Rozmowa interwencyjna z uczniem.
2. Powiadomienie rodziców (telefoniczne lub pisemne) i wezwanie ich do szkoły.
3. Rozmowa interwencyjna przedstawiciela Gimnazjum z uczniem i jego rodzicami, w czasie której wspólnie ustalane są dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą.
4. Uczeń w obecności rodziców podpisuje trójstronny kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania określonych reguł zachowania.
5. Nadzór nad wypełnianiem kontraktu przez ucznia sprawują rodzice i przedstawiciel Gimnazjum.
6. W wypadku nie wywiązywania się z reguł ustalonych w kontrakcie i dalszego nie realizowania obowiązku szkolnego (wagary) powiadomienie SĄDU REJONOWEGO, WYDZIAŁ RODZINNY I NIELETNICH W OTWOCKU.
7. Nie realizowanie warunków kontraktu ma wpływ na ocenę zachowania.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA ORAZ REGUŁY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W PRZYPADKU SPOŻYWANIA ALKOHOLU PRZEZ UCZNIA

1. Rozmowa interwencyjna z uczniem.
2. Wezwanie rodziców ucznia do szkoły.
3. W przypadku upojenia alkoholowego ucznia natychmiastowe wezwanie rodziców, w razie ich nieobecności w domu, wezwanie karetki pogotowia i policji.
4. W przypadku agresywnego zachowania ucznia będącego pod wpływem alkoholu natychmiastowe wezwanie rodziców i policji.
5. Rozmowa interwencyjna przedstawiciela Gimnazjum z uczniem i jego rodzicami, w czasie której ustalane są dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą oraz możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej.
6. Uczeń w obecności rodziców podpisuje trójstronny kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania określonych reguł zachowania.
7. Nadzór nad wypełnianiem kontraktu przez ucznia sprawują rodzice i przedstawiciel Gimnazjum.

8. Uczniowie potrzebujący pomocy specjalistycznej kierowani są do odpowiedniej placówki.
9. W sytuacji wielokrotnego nadużycia alkoholu przez ucznia powiadomienie Sądu Rejonowego w Otwocku, Wydział Rodzinny i Nieletnich.
10. Uczniowi zabrania się udziału w szkolnych imprezach rozrywkowych do końca danego semestru.
11. W klasie ucznia bądź uczniów, którzy dopuścili się złamania obowiązujących w szkole zasad, powinny być przeprowadzone dodatkowe zajęcia profilaktyczne (przez specjalnie przeszkolone osoby).
12. Nierealizowanie warunków kontraktu ma wpływ na ocenę zachowania ucznia.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA ORAZ REGUŁ WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W PRZYPADKU PALENIA PAPIEROSÓW PRZEZ UCZNIĄ

1. Rozmowa interwencyjna z uczniem.
2. Wezwanie rodziców ucznia do szkoły.
3. Rozmowa interwencyjna przedstawiciela Gimnazjum z uczniem i jego rodzicami, w czasie której wspólnie ustalane są dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą oraz ewentualnie możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej (wskazania adresów miejsc, gdzie leczy się osoby uzależnione od nikotyny).
4. Uczeń w obecności rodziców podpisuje trójstronny kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania określonych reguł zachowania.
5. Nadzór nad wypełnianiem kontraktu przez ucznia sprawują rodzice i przedstawiciel Gimnazjum.
6. Zobowiązanie ucznia do zapoznania się z literaturą fachową na temat szkodliwości palenia papierosów, zredagowanie ulotki profilaktycznej "Jak rzucić palenie" i przedstawienie jej na forum klasy.
7. Nierealizowanie warunków kontraktu ma wpływ na ocenę zachowania.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA ORAZ REGUŁ WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W PRZYPADKU PODEJRZENIA UŻYCIA PRZEZ UCZNIĄ ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH

1. Pisemne wyrażenie zgody rodziców na wykonanie testu na obecność narkotyków w moczu.
2. W przypadku podejrzenia, że dziecko posiada lub jest pod wpływem substancji psychoaktywnych, natychmiastowe wezwanie rodziców. W sytuacji ich nieobecności w domu, wezwanie karetki pogotowia w celu ratowania życia lub zdrowia ucznia.
3. W przypadku agresywnego zachowania ucznia będącego pod wpływem substancji psychoaktywnych natychmiastowe wezwanie rodziców i policji.
4. Rozmowa interwencyjna przedstawiciela Gimnazjum z uczniem i jego rodzicami, w czasie której wspólnie ustalane są dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą. Wskazania rodzicom adresów instytucji, osób mogących udzielić pomocy specjalistycznej.
5. Uczeń w obecności rodziców podpisuje trójstronny kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania określonych reguł zachowania.
6. Nadzór nad wypełnianiem kontraktu przez ucznia sprawują rodzice i przedstawiciel Gimnazjum.

7. Uczniowi zabrania się udziału w szkolnych imprezach rozrywkowych do końca danego semestru.
8. W klasie ucznia bądź uczniów, którzy dopuścili się złamania obowiązujących w szkole zasad powinny być przeprowadzone dodatkowe zajęcia profilaktyczne (przez specjalnie przeszkolone osoby).
9. Nierealizowanie reguł zawartych w kontrakcie ma wpływ na ocenę zachowania ucznia.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA ORAZ
REGUŁY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W PRZYPADKU
STWORZENIA PRZEZ UCZNIA ZAGROŻENIA
ŻYCIA LUB ZDROWIA SWOJEGO LUB INNYCH OSÓB**

1. Powiadomienie rodziców ucznia i wezwanie ich do szkoły.
2. Wezwanie pogotowia ratunkowego, policji lub psychologa.
3. Rozmowa interwencyjna przedstawiciela Gimnazjum z uczniem i jego rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami, a szkołą oraz ewentualnie możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej na przykład w szpitalu neuropsychiatrycznym.
4. Uczeń w obecności rodziców podpisuje trójstronny kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania określonych reguł zachowania.
5. Nadzór nad wypełnianiem kontraktu przez ucznia sprawują rodzice i przedstawiciel Gimnazjum.
6. Nierealizowanie warunków kontraktu ma wpływ na ocenę zachowania.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA ORAZ
REGUŁY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI
W PRZYPADKU KRADZIEŻY NA TERENIE SZKOŁY**

1. Natychmiastowe wezwanie rodziców ucznia, który dokonał kradzieży, powiadomienie policji.
2. Rozmowa interwencyjna przedstawiciela Gimnazjum z uczniem i jego rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami, a szkołą.
3. Naprawienie wyrządzonej szkody.
4. Uczeń w obecności rodziców podpisuje trójstronny kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania określonych reguł zachowania.
5. Nadzór nad wypełnianiem kontraktu przez ucznia sprawują rodzice i przedstawiciel Gimnazjum.
6. Uczniowi zabrania się udziału w szkolnych imprezach rozrywkowych do końca bieżącego semestru.
7. Niewypełnianie reguł ustalonych w kontrakcie ma wpływ na ocenę zachowania.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA ORAZ
REGUŁY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI
W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ**

1. Rozmowa interwencyjna z uczniem.
2. Wezwanie rodziców ucznia do szkoły.
3. W sytuacji dotkliwego pobicia, zagrażającego zdrowiu i życiu dziecka wezwanie lekarza lub karetki pogotowia oraz rodziców poszkodowanego ucznia.
4. W przypadku aktu wandalizmu naprawienie wyrządzonych szkód lub uiszczenie opłaty za ich naprawę.
5. Rozmowa interwencyjna przedstawiciela Gimnazjum z uczniem i jego rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami, a szkołą.
6. Uczeń w obecności rodziców podpisuje trójstronny kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania określonych reguł zachowania.
7. Uczniowi zabrania się uczestnictwa w szkolnych imprezach rozrywkowych do końca bieżącego semestru.
8. Niewypełnianie reguł ustalonych w kontrakcie ma wpływ na ocenę zachowania.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU
ZANIEDBYWANIA PRZEZ RODZICÓW ZDROWIA DZIECKA,
A TAKŻE PSYCHICZNEGO LUB FIZYCZNEGO MALTRETOWANIA**

1. Rozmowa przedstawiciela Gimnazjum z rodzicami ucznia.
2. Konsultacja z pielęgniarką szkolną i środowiskową, ewentualnie wizyta przedstawiciela Gimnazjum wraz z dzieckiem u lekarza.
3. Wskazanie poradni specjalistycznych w celu udzielania pomocy dziecku.
4. Wskazanie form pomocy psychologiczno- pedagogicznej na terenie szkoły.
5. Złożenie doniesienia na policję.
6. W drastycznych przypadkach powiadomienie o braku należytej opieki Sąd Rejonowy w Otwocku, Wydział Rodziny i Nieletnich.